



سازمان اعلیٰ قرآن الکریم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
معاونت قرآن و عترت

شوه نامه نظارت و ارزیابی مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت^{علیه السلام}

(پیوست شماره ۵ دستورالعمل اجرائی، ضوابط و مقررات
تأسیس، فعالیت و تغییرات مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت)

شهریور ۱۴۰۰

هیأت هماهنگی صدور مجوز مؤسسات قرآنی مردمی

فهرست مطالب

مقدمه

فصل اول – کلیات

فصل دوم – شاخصه‌های نظارت بر مراکز استقرار و محل فعالیت مؤسسات

فصل سوم – شاخصه‌های نظارت بر فعالیت مؤسسات

فصل چهارم – رسیدگی به تخلفات مؤسسات

فصل پنجم – رتبه بندی مؤسسات

ضمائم



مقدمه:

مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت با توجه به نقش جدی خود در ترویج و تعمیق فرهنگ قرآن و اهل بیت علیهم السلام در جامعه و اجرای سیاست‌های قرآنی کشور، باید واجد بالاترین سطح کیفیت باشند تا بتوانند نقش محوری خود را ایفا کنند. جهت دستیابی به این مهم و همچنین افزایش سطح رضایت‌مندی مردم از مؤسسات "هیأت هماهنگی صدور مجوز مؤسسات قرآنی مردمی" به عنوان متولی تعیین ضوابط صدور مجوز و نظارت بر مؤسسات قرآنی مردمی و مستند به مفاد دستورالعمل اجرائی، ضوابط و مقررات تأسیس و فعالیت مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت، خاصه مواد ۱۶، ۱۸، ۲۴، ۲۹، ۳۰، ۳۵، ۴۲ و ۴۶ به منظور نظارت و ارزیابی مؤسسات، این شیوه نامه را در هشتمین جلسه خود مورخ ۱۴۰۰/۶/۳۰ تصویب نمود و از تاریخ ابلاغ، برای همه مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت و مجموعه‌های ذیربط لازم الاجرا می‌باشد.

هیأت هماهنگی صدور مجوز مؤسسات قرآنی مردمی

فصل اول - کلیات

ماده ۱- راهبردها:

- ۱-۱- سنجش همسوئی و انطباق برنامه‌های مؤسسات با اصول و اهداف^۱ اسناد راهبردی «آموزش عمومی» و «تبلیغ و ترویج» مصوب شورای توسعه فرهنگ قرآنی و سیاست‌های هیأت هماهنگی.
- ۱-۲- ارزیابی سطح خدمات مؤسسات بمنظور بهبود، ارتقاء و جهت‌دهی آن‌ها با نیازها و مطالبات جامعه.
- ۱-۳- اعتبار سنجی گزارش‌ها، تحلیل فعالیت‌ها، رتبه‌بندی مؤسسات و معرفی الگوهای موفق.
- ۱-۴- ایجاد بانک اطلاعات جامع مؤسسات.
- ۱-۵- تعیین ضوابط توزیع صحیح تسهیلات، امکانات و سایر خدمات

ماده ۲- تعاریف و اصطلاحات:

الف- نظارت

عبارت است از کسب اطلاعات، بررسی، اندازه‌گیری و تهیه گزارش وضع موجود به صورت دوره‌ای و مقایسه تمامی فعالیت‌های انجام یافته با برنامه مصوب سالانه موسسه از سوی هیأت رسیدگی به منظور حصول اطمینان از تحقق اهداف و انطباق آن با قوانین جاری و ضوابط و مقررات موضوعه همراه با پیشنهادهای اصلاحی. نظارت بر مؤسسات قرآنی به دو صورت زیر انجام می‌پذیرد:

الف-۱- نظارت میدانی:

به اقداماتی اطلاق می‌شود که ناظران در فواصل معین برای گردآوری اطلاعات به صورت حضوری به مؤسسات مراجعه می‌کنند و جمع بندی اطلاعات را با طبقه‌بندی و اظهارنظر به هیأت رسیدگی تحویل می‌دهند.

الف-۲- نظارت اسنادی:

به بررسی و تجزیه و تحلیل اسناد دریافت شده از موسسه و عملکرد آن اطلاق می‌شود.

ب- ارزیابی:

فرایندی است که بر اساس آن، نتایج نظارت و گزارش‌های مربوط به مؤسسات در فواصل معین جمع‌بندی و مورد بررسی و سنجش قرار گرفته و پیامدهای مثبت و منفی آن‌ها به منظور بهبود عملکرد مؤسسات استخراج و مورد تحلیل، بررسی، تصمیم‌گیری و استفاده قرار می‌گیرد.

ج- شاخص:

عواملی که با آنها موسسه و عملکرد آن سنجیده می‌شود.

د- رتبه‌بندی:

رتبه‌بندی فرآیندی است مرکب از بررسی مطالعاتی و ارزیابی میدانی به منظور مقایسه عملکرد، تعیین درجه و سطوح گوناگون کمی و کیفی مؤسسات.

۱ - اهداف مدنظر در ضوابط شیوه‌نامه آمده است.

ماده ۳ - وظایف موسسات:

- ۳-۱- موسسات موظفاند برای اجرای نظارت و ارزیابی با ناظران اعزامی از سوی هیأت رسیدگی همکاری نموده و اطلاعات لازم را به همراه مدارک و مستندات در اختیار آنان قرار دهند. بدیهی است تمامی اسناد و مدارک قانونی مؤسسه باید در اقامتگاه قانونی مؤسسه نگهداری شوند.
- ۳-۲- بمنظور آشنائی مؤسسات با حقوق و تکالیف قانونی و همسوئی با سیاست‌های فرهنگی قرآن و عترت کشور، مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت موظفاند در همایش‌ها و دوره‌های پیش‌بینی شده هیأت رسیدگی حضور یابند.

فصل دوم - محورهای نظارت بر مکان مؤسسات

ماده ۴ - اقامتگاه قانونی مؤسسات:

- اقامتگاه قانونی (دفتر) مؤسسه همان مرکز اصلی مؤسسه است. عبارت دیگر محلی است که مدیران مؤسسه در آنجا مستقر بوده و مرکز مدیریت مؤسسه است. جلسات هیأت مدیره و مجامع عمومی مؤسسات عموماً در اقامتگاه قانونی مؤسسه تشکیل و تصمیمات اداری در آنجا اتخاذ می‌گردد که باید واجد ویژگی‌های مشروحه زیر باشد:
- ۴-۱- محل اختصاصی برای اداره مؤسسه و استقرار مدیران و تشکیلات جلسات، به طوری که از این محل نباید برای امور دیگری استفاده شود.
- ۴-۲- دارا بودن حداقل ۳۰ متر مربع زیربنا و یک اتاق اداری (شامل فضای مناسب اداری جهت مدیریت، استقرار کارکنان، بایگانی و ...).
- ۴-۳- دارا بودن سند مالکیت، در اختیار بودن یا اجاره‌نامه رسمی با تصریح به اذن انتفاع مؤسسه (در مؤسسات با ساختار عضوپذیر به نام مؤسسه یا مدیران و در مؤسسات با ساختار هیأت امنایی به نام مؤسسه، اعضا یا مدیران) ویژه اماکن شخصی و رضایت‌نامه بالاترین مسئول مربوطه ویژه اماکن دولتی یا عمومی.
- ۴-۴- دارا بودن پوشش‌های بیمه‌ای تکلیفی.
- ۴-۵- دارا بودن تجهیزات ایمنی.
- ۴-۶- مجهز بودن به سیستم سرمایشی و گرمایشی استاندارد.
- ۴-۷- دارا بودن استانداردهای ساختمانی و تجهیزات مربوطه (که مدیران مؤسسه طبق فرم پیوست نسبت به رعایت آن تعهد می‌دهند).
- ۴-۸- دارا بودن وجاهت لازم برای استقرار یک مرکز قرآن و عترت.
- ۴-۹- دارا بودن تابلوی اختصاصی مشتمل بر:
- الف) نام کامل مؤسسه (طبق اساسنامه)
- ب) نام دستگاه ناظر با درج عبارت: تحت نظارت سازمان تبلیغات اسلامی یا وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۴-۱۰- در دسترس بودن برای بازدید و نظارت مراجع مسئول.

تبصره: استقرار اقامتگاه قانونی و یا محل فعالیت مؤسسات یا شعبات آن‌ها در اماکن یا شهرک‌های اختصاصی، نظامی و امثالهم که ورود بازرسین و نمایندگان مراجع مسئول به آن‌ها نیازمند هماهنگی و کسب مجوز از مدیران اماکن ذیربط می‌باشد منوط به موافقت هیأت رسیدگی است. مسئولین مؤسساتی که قصد استقرار مؤسسه یا شعبه در این اماکن را دارند بدو می‌بایست با تشریح وضعیت، رسماً از هیأت رسیدگی مجوز دریافت نمایند.

ماده ۵- محل فعالیت مؤسسات:

با توجه به مسئولیت دستگاه‌های متولی صدور مجوز مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت در خصوص تطبیق شرایط عمومی محیط اداری و فعالیت مؤسسات با نوع مجوز مؤسسه و فقدان نواقص و خطرات مشهود در آن‌ها، لذا چنانچه موضوع فعالیت مؤسسات، آموزشی باشد فضاهای آموزشی این مؤسسات باید دارای ویژگی‌های عمومی زیر باشد:

- ۱-۵- دارا بودن تمامی استانداردهای مندرج در قوانین جاری ذیربط.
- ۲-۵- دارا بودن تجهیزات کمک آموزشی مانند میز، صندلی، تخته تحریر و تجهیزات تخصصی متناسب با نوع آموزش.
- ۳-۵- دارا بودن فضای آموزشی به ازای هر قرآن آموز، حداقل ۲ متر مربع.
- ۴-۵- نور و روشنایی کافی.
- ۵-۵- مجهز بودن به تجهیزات اطفاء حریق.
- ۵-۶- تأمین وسایل سرمایشی و گرمایشی مناسب و استاندارد (متناسب با زیست بوم).
- ۵-۷- دارا بودن تابلوی اختصاصی مشتمل بر:
الف) نام کامل مؤسسه (طبق اساسنامه)

ب) نام دستگاه ناظر با درج عبارت: تحت نظارت سازمان تبلیغات اسلامی یا وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
تبصره: تشخیص وجود شرایط و ویژگی‌های مندرج در این شیوه‌نامه بعهده هیأت رسیدگی است.

ماده ۶- چنانچه موضوع فعالیت مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت ویژه بانوان باشد، محل فعالیت این مؤسسات علاوه بر شرایط عمومی مندرج در ماده فوق، باید دارای ویژگی‌های زیر نیز باشد:

- ۱-۶- در محدوده بافت شهری یا روستایی باشد.
 - ۲-۶- در مراکز نامناسب مانند پاساژ و بازارچه نباشد.
 - ۳-۶- ملاحظات شرعی و حریم‌ها به صورت شایسته رعایت شده باشد.
 - ۴-۶- خارج از دید نامحرم بوده و امکان انعکاس صدای تلاوت بانوان به بیرون از کلاس نباشد.
 - ۵-۶- فاصله مناسب با مراکز محل تجمع آقایان از قبیل خوابگاه‌ها، ورزشگاه‌ها و باشگاه‌های ورزشی، قهوه‌خانه‌ها، رستوران‌های سنتی و پایانه‌های مسافری رعایت شده باشد.
- تبصره - نصب دوربین در مؤسسه، مشروط به اطلاع‌رسانی کافی موضوع بلامانع خواهد بود.

ماده ۷- شرایط اختصاصی مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت با نوع فعالیت برای خردسالان:

- ۷-۱- فاصله مناسب از بزرگراه و خیابان‌های پر تردد و حادثه خیز، مراکز پر سر و صدا و خطوط راه آهن، کشتارگاه، محل انباشت زباله و سایر مراکزی که تولید دود، بو، گرد و غبار و آلودگی می‌کند، رعایت شده باشد.
- ۷-۲- محل حضور و فعالیت خردسالان باید در طبقات همکف و یا بالاتر بوده و نگهداری و فعالیت آنان در زیر زمین ممنوع است.
- ۷-۳- کف مراکز آموزشی باید از جنس مقاوم، صاف، بدون درز و شکاف و قابل شستشو باشد.
- ۷-۴- در صورت وجود بخشی برای بازی خردسالان، این بخش باید از موادی مانند شن، ماسه، چمن و خورده‌های لاستیک که حالت ارتجاعی دارند پوشیده باشد و از سطوح سخت مانند بتون، آسفالت، موزاییک و امثال آن که حالت ارتجاعی ندارند نباید در این محوطه و زیر وسایل بازی استفاده شود.
- ۷-۵- پوشش سطح دیوار کلاسهای خردسالان از بالای قرنیز تا ارتفاع یک متر باید بوسیله روکش‌های قابل ارتجاع و قابل شستشو و بهداشتی (روکش‌هایی از قبیل ابر و اسفنج با روکش چرم یا چرم مصنوعی مشابه پستی مبل) باشد که مانع از آسیب دیدگی کودکان هنگام برخورد احتمالی سر آنان با دیوار گردد.
- ۷-۶- پوشش سطح دیوار کلاس‌ها و راهروها باید صاف، بدون درز و شکاف، به رنگ روشن و همیشه تمیز باشد.
- ۷-۷- در محوطه حیاط و مسیر رفت و آمد خردسالان همچنین سطوح دیوارها و ستون‌ها و سایر عناصر اعم از تجهیزات اداری و آموزشی موجود، نباید قسمت‌های تیز و برنده و یا لبه‌های تیز فلزی یا تراشه‌های چوب وجود داشته باشد.
- ۷-۸- گوشه‌ها و زوایای برآمده دیوارها و پله‌ها و سایر عناصر باید به شعاع حداقل ۱۰ سانتی متر گرد شود و یا به وسیله روکش‌های قابل ارتجاع پوشیده گردد.
- ۷-۹- پنجره‌های باز شونده باید مجهز به توری سالم و مناسب باشد به نحوی که از ورود حشرات بداخل جلوگیری نماید. (شرط ترجیحی)
- ۷-۱۰- پنجره اطاق‌ها و کلاس‌های خردسالان باید دارای شبکه محافظ باشند.
- ۷-۱۱- تمامی پریز اطاق‌ها و راهروها باید دارای حفاظ و درپوش مناسب و ایمن باشند.
- ۷-۱۲- چنانچه در مراکز آموزشی از چرخ و فلک، سرسره، تاب و امثالهم استفاده می‌شود باید کاملاً سالم و ایمن باشد.
- ۷-۱۳- محل‌های پرتگاه مانند کنار استخر، حوض، پله، لبه بالکن و ایوان باید با نرده ایمنی به ارتفاع حداقل ۶۰ سانتی متر مجهز شوند.
- ۷-۱۴- سیم کشی‌ها و نصب وسایل الکتریکی و کلیدها و پریزها در محوطه باید با رعایت کامل مقررات ایمنی صورت گرفته باشد.
- ۷-۱۵- مراکز آموزش قرآن خردسالان باید دارای سیستم جمع آوری و دفع بهداشتی فاضلاب مورد تایید مقامات بهداشتی باشد. (شرط ترجیحی)
- ۷-۱۶- توالت و دستشویی‌های مورد استفاده خردسالان باید بهداشتی، مناسب و تعداد آنها متناسب با تعداد کودکان باشد.
- ۷-۱۷- سگ، گربه، موش، حشرات (به تعداد غیر متعارف) و سایر حیوانات به هیچ وجه نباید در داخل مراکز آموزش قرآن خردسالان دیده شوند.

- ۷-۱۸- برای جلوگیری از حریق و انفجار و سایر خطرات احتمالی در مراکز آموزش قرآن خردسالان باید پیش‌بینی‌های لازم با توجه به حجم کار و تعداد شاغلین و خردسالان به عمل آید.
- ۷-۱۹- دستگاه سوخت و نوع مواد سوختنی باید از نوعی باشد که احتراق به صورت کامل انجام گیرد.
- ۷-۲۰- کلیه میزها و صندلی‌های مورد استفاده خردسالان باید سالم، بهداشتی، تمیز و ابعاد و ارتفاع پایه آنها متناسب با سن کودکان باشد. (شرط ترجیحی)
- ۷-۲۱- تهویه مناسب باید به نحوی صورت گیرد که همیشه هوای داخل مراکز آموزش قرآن خردسالان سالم، تازه، کافی و عاری از بو باشد.
- ۷-۲۲- پله‌ها باید دارای حفاظ به ارتفاع ۶۰ سانتی متر و روشنایی کافی بوده و لغزنده نباشد.
- ۷-۲۳- نگهداری هر گونه وسایل اضافی و مستهلک و مستعمل و مواد غذایی غیر قابل مصرف و ضایعات در مراکز آموزش قرآن خردسالان ممنوع است.
- ۷-۲۴- سطح میزها باید صاف، تمیز، سالم، بدون درز و روکش آنها از جنس قابل شستشو و به رنگ روشن باشد. (شرط ترجیحی)

فصل سوم- شاخص‌های نظارت بر فعالیت مؤسسات

ماده ۸- در نظارت و ارزیابی فعالیت مؤسسات فرهنگی قرآن و عترت (علیه السلام) شاخص‌های زیر در قالب برنامه عملیاتی بررسی می‌شود:

۸-۱- اجرای تکالیف قانونی:

- ✓ وجود دفاتر قانونی با رعایت اوصاف قانونی آن (وضوح در درآمدها و هزینه‌ها).
- ✓ نحوه تنظیم و ارائه اظهارنامه مالیاتی.
- ✓ وضعیت قرارداد با کارکنان طبق قانون کار و حقوق و مزایای مربوطه.
- ✓ میزان حقوق و مزایای مدیران مؤسسه خاصه در مؤسسات غیر انتفاعی.
- ✓ وضعیت بیمه کارکنان، مربیان و قرآن آموزان.
- ✓ رعایت حقوق دولتی.
- ✓ نحوه درآمدزایی، خودکفائی و استقلال مالی.
- ✓ مشروعیت درآمدها و تطابق آنها با قوانین جاری و ضوابط هیأت رسیدگی.
- ✓ تناسب درآمدها و هزینه‌ها.

۸-۲- انطباق فعالیت مؤسسه با سیاست‌ها، خط‌مشی‌ها و دستورالعمل‌های هیأت رسیدگی و مفاد اساسنامه مؤسسه:

- ✓ رعایت مصوبات هیأت رسیدگی.
- ✓ انطباق فعالیت‌ها با نوع مؤسسه.
- ✓ انطباق فعالیت‌ها با مفاد اساسنامه.
- ✓ انطباق ساختار، تشکیلات و نشانی مؤسسه با اسناد موجود در پرونده مؤسسه.

امضاء اعضای هیأت هماهنگی:

- ۸-۳- اجرای مطلوب برنامه‌های قرآنی در جهت ارتقای علمی و آموزشی مخاطبان:
- ✓ اجرای مطلوب فعالیت‌های قرآنی مؤسسه مبتنی بر ضوابط هیأت رسیدگی، اساسنامه و نوع مؤسسه.
 - ✓ گستره فعالیت مؤسسه و تطابق آن با مجوز صادره برای مؤسسه.
 - ✓ میزان جذب مخاطب، به ویژه نوجوان و جوان.
 - ✓ خلاقیت و تنوع فعالیت‌ها.
 - ✓ کشف و پرورش استعدادهاى مخاطبان.
- ۸-۴- توجه به رشد و توسعه فعالیت‌های تخصصی (ویژه موسسات تخصصی):
- ✓ انجام فعالیت‌های تخصصی.
 - ✓ تربیت نیروهای شاخص و ممتاز قرآنی در حوزه‌های تخصصی.
 - ✓ تولید آثار و محصولات بدیع.
- ۸-۵- بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در توسعه فعالیت‌های قرآنی و ارتباط با مخاطبین.
- ۸-۶- بازدهی مطلوب کلاس‌ها و دوره‌های آموزش عمومی و تخصصی:
- ✓ توانایی قرآن آموزان در فراگیری مطالب ارائه شده.
 - ✓ اشتغال فارغ‌التحصیلان در فعالیت‌های قرآنی.
 - ✓ بهره‌وری و اثر بخشی فعالیت‌ها.
- ۸-۷- خصوصیات فردی و توانمندی نیروهای آموزشی، پژوهشی و مدیریتی.
- ✓ استفاده از نیروی مجرب و دارای گواهی‌نامه‌های معتبر.
 - ✓ سطح تحصیلات.
 - ✓ تناسب تعداد نیروها با قرآن آموزان.
 - ✓ سوابق کاری موثر.
 - ✓ تخصص لازم و تسلط بر محتوای درسی.
 - ✓ تسلط بر فنون و روش‌های تدریس.
 - ✓ کیفیت اداره کلاس.
 - ✓ رعایت ظواهر و شئون اسلامی.
- ۸-۸- رعایت استانداردها در برگزاری دوره‌های آموزشی:
- ✓ رعایت پیش نیازهای آموزشی.
 - ✓ رعایت سرفصل‌های معتبر آموزشی.
 - ✓ استفاده از منابع معتبر آموزشی.

۸-۹- کیفیت مدیریت مؤسسه:

- ✓ داشتن برنامه عملیاتی.
- ✓ حضور مؤثر در مؤسسه.
- ✓ نظم در امور.
- ✓ نظارت دقیق بر امور.
- ✓ تعامل مؤثر با دستگاه‌ها و نهادهای عمومی، دولتی و مردمی و جلب مشارکت آنها.
- ✓ جلب مشارکت مردم و خیرین و استفاده بهینه از آنها.
- ✓ توانایی کارگروھی.
- ✓ خودکفائی در انجام امور جاری.

۸-۱۰- رضایت‌مندی قرآن آموزان، نیروها و سایر مخاطبین مؤسسه.

۸-۱۱- وضعیت امکانات و تجهیزات:

- ✓ فضای فیزیکی، اداری و آموزشی.
- ✓ تأسیسات مورد نیاز مؤسسه.
- ✓ تجهیزات اداری و آموزشی.
- ✓ سربرگ اختصاصی مؤسسه مشتمل بر:

الف) لگوی اختصاصی

ب) نام کامل مؤسسه (طبق اساسنامه)

ج) قید نام دستگاه ناظر یعنی درج عبارت: تحت نظارت سازمان تبلیغات اسلامی یا وزارت فرهنگ و

ارشاد اسلامی

د) آدرس و تلفن اقامتگاه قانونی

فصل چهارم- رسیدگی بر تخلفات مؤسسات

فصل پنجم- رتبه بندی مؤسسات

(دو فصل فوق در ادامه خواهد آمد)

ضمائم

اصول و اهداف حاکم بر اسناد راهبردی آموزش عمومی و فعاليت‌های تبليغی ترویجی قرآن کریم

- توسعه و مشارکت حداکثری نظام غیررسمی آموزش عمومی قرآن، هماهنگ با نظام رسمی
- تقدم تولید دانش و تأمین نیروی انسانی کارآمد مورد نیاز بر سایر فعاليت‌ها
- توجه به فضا سازی فرهنگی و انگیزش در مخاطبان
- دستیابی کلیه عوامل انسانی دست اندرکار آموزش عمومی قرآن به صلاحیت های عمومی و حرفه ای لازم تا پایان سال ۱۴۰۰
- استقرار سامانه ها و سازوکارهای اجرای طرح ملی حفظ قرآن کریم تا سال ۱۴۰۴
- اولویت یافتن آموزش عمومی قرآن در نظام آموزش رسمی و غیررسمی کشور و در میان خانواده ها تا سال ۱۴۰۴
- تقویت ایمان و گرایش به قرآن و عترت: اعتقاد قلبی به حقانیت، جامعیت و جاودانگی قرآن مجید و جایگاه پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) به عنوان تبیین کنندگان علمی و عملی قرآن و محبت و مودت نسبت به قرآن و اهل بیت (ع)
- توانایی خواندن قرآن کریم: خواندن صحیح و روان قرآن کریم با تلفظ عربی حروف و حرکات در حد تمایز
- درک معنای آیات قرآن کریم: درک معنای ظاهری عموم عبارات و آیات قرآن کریم
- توانایی و التزام به تدبر در آیات قرآن کریم: آشنایی با روش تدبر و پایبندی به اندیشه و دقت در آیات قرآن برای درک بهتر مراد و مقصود آیات
- حفظ قرآن کریم: به خاطر سپاری و ازبرخوانی بخش‌هایی از آیات و سور قرآن کریم (حداقل سه جزء)
- انس با قرآن کریم: اشتیاق به خواندن روزانه و استماع قرآن کریم، همراه با فهم و تدبر در آیات
- آشنایی با علوم و معارف قرآن کریم: آشنایی با کلیات تاریخ و علوم قرآنی و شناخت معارف اساسی و ضروری قرآن کریم
- توانایی استفاده از قرآن کریم: توانایی جستجو و دریافت معارف عمومی مورد نیاز از قرآن کریم با استفاده از منابع معتبر
- تبعیت از قرآن و عترت: عمل به آموزه های قرآن و اهل بیت در ابعاد مختلف زندگی و تحقق سبک زندگی قرآنی
- توجه توأمان به آموزه‌ها و مضامین قرآنی و سیره و معارف اهل بیت علیهم السالم در تمامی فعاليت‌های تبليغی ترویجی قرآنی
- اهتمام به اجرایی شدن اندیشه های قرآنی امام راحل (قدس سره) و مطالبات قرآنی مقام معظم رهبری (دام ظلّه)
- جهت دهی فعاليت‌های تبليغی ترویجی قرآنی در مسیر تحقق سبک زندگی قرآنی فردی و اجتماعی
- محوریت بُعد وحدت بخش اسلامی و انسانی قرآن کریم
- ابتناء فعاليت‌های تبليغی ترویجی قرآنی بر مطالعه، اولویت سنجی، مخاطب محوری، جذابیت و نوآوری
- گسترش گفتمان قرآنی انقلاب اسلامی در جهان
- ارتقا جایگاه قرآن کریم در فرهنگ عمومی
- تعمیق ایمان به قرآن با تأکید بر انس با قرآن و بهره گیری از مفاهیم و آموزه های آن